

Wyniki badań stopnia realizacji
programu poprawy efektywności kształcenia i wychowania w ZSO
wdrożonego w roku 2015

Zestawienie porównawcze – badania kwietniowe a badania czerwcowe
w Gimnazjum Dwujęzycznym

Badania kwietniowe / wnioski w oparciu o słabe strony	Badania czerwcowe / wnioski w oparciu o słabe strony
Wyniki ankiet dla nauczycieli:	
<p>Nauczyciele powinni stwarzać uczniom możliwość:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ tworzenia własnych kryteriów oceny przy wykonywaniu zdań, ➤ wyboru metod pracy, samodzielnego formułowania zadań, ➤ dokonywania samooceny po wykonaniu zadań, oraz oceniania kolegów, ➤ samodzielnego tworzenia zadania, poszukiwania rozwiązań, informacji z różnych źródeł oraz samodzielnego prezentowania wyników swej pracy. <p>Nauczyciele powinni regularnie przeprowadzać ewaluację swoich zajęć.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nauczyciele powinni stwarzać uczniom możliwość wyboru metod pracy, samodzielnego formułowania zadań.

Wyniki ankiet dla uczniów:

- Dać możliwość uczniom na tworzenie przez nich własnych kryteriów oceny np. raz w semestrze,
- Częściej informować uczniów o celach lekcji, o tym, czego i dlaczego będą się uczyć,
- Pozwolić uczniom na formułowanie przez nich celów lekcji np. kilka razy w semestrze,
- Dać możliwość uczniom wyboru metody pracy i samodzielnego formułowania zdań,
- Umożliwić uczniom wpływ na rodzaj zajęć pozalekcyjnych,
- Częściej pozwalać uczniom na wyrażanie swojego zadania na temat zajęć oraz umożliwiać ocenę lekcji.

- Uzasadniać każdą wystawianą ocenę podkreślając mocne strony ucznia, to co zrobił dobrze, wysiłek włożony w rozwiązanie danego problemu,
- Stosować na lekcjach różne metody i formy pracy uwzględniając opinię uczniów, które są dla nich najbardziej efektywne,
- Dawać uczniom możliwość dokonywania samooceny, oceny kolegów oraz wyrażania opinii na temat zajęć.

Wyniki ankiet dla rodziców:

- Należy efektywniej zachęcać rodziców do udziału w zebraniach oraz korzystania z dziennika elektronicznego w celu bieżącej informacji o ocenach i możliwościach poprawy ocen,
- Należy starać się przekazywać rodzicom informacje w taki sposób, by pomagać im we wspieraniu dziecka,
- Udzielać rodzicom informacji o postępach dziecka ze szczególnym podkreśleniem mocnych stron ucznia.

- Należy efektywniej zachęcać rodziców do udziału w zebraniach oraz korzystania z dziennika elektronicznego w celu bieżącej informacji o ocenach i możliwościach poprawy ocen,
- Należy starać się przekazywać rodzicom informacje w taki sposób, by pomagać im we wspieraniu dziecka,
- Udzielać rodzicom informacji o postępach dziecka ze szczególnym podkreśleniem mocnych stron ucznia.